



Informação Disciplina

- Ficha Unidade Curricular
- Presença
- Agente Virtual

Menus:

Agente Virtual: interação com o IA da unidade curricular (UC)

Olá José! Em que te posso ajudar?

Escreve aqui a tua pergunta...

1º bloco

Perguntar ao Biblio

Exemplos de Perguntas:

- Que teses e artigos existem sobre Ética e Deontologia Profissional?
- Quais são as abordagens pedagógicas mais recentes em Ética e Deontologia Profissional?
- Existe algum estudo sobre inclusão escolar em Ética e Deontologia Profissional?
- Que recursos didáticos são recomendados para ensinar Ética e Deontologia Profissional?
- Cria um powerpoint sobre Ética e Deontologia Profissional

Recursos Externos:

- Catálogo da Biblioteca - Laboratório de Língua

2º bloco

3º bloco

Interação:

A interação é feita através de 3 blocos entre o utilizador e o Agente Virtual.

1ºbloco: Caixa de texto aberta onde o utilizador pode inserir livremente a respetiva interação.

2ºbloco: Exemplos de perguntas que podem ser colocadas ao agente virtual relacionadas com a UC

3ºbloco: Ligação ao catálogo da biblioteca relativa aos recursos disponíveis da bibliografia da FUC.

Como executar:

Para utilizar o agente virtual, clique no botão 'Perguntar ao Biblio'.

Resposta do Assistente Copiar Word

As abordagens pedagógicas mais recentes em Ética e Deontologia Profissional destacam-se pela integração de práticas inovadoras, reflexivas e interdisciplinares, que promovem o desenvolvimento de competências éticas e a formação de profissionais conscientes e responsáveis. Com base nos documentos do Repositório Institucional da ESEPF, é possível identificar algumas tendências e práticas relevantes:

****1. Integração de Ambientes Virtuais e Implicações Éticas****

- Segundo ****Requisitos epistemológicos e implicações éticas em ambientes virtuais**** (Fonte: Repositório ESEPF - [<http://repositorio.esepf.pt/handle/20.500.11796/2925>] (<http://repositorio.esepf.pt/handle/20.500.11796/2925>)), os ambientes virtuais de aprendizagem têm um impacto significativo na formação ética dos profissionais.

- ****Abordagem pedagógica:****

- Utilização de plataformas digitais para simular cenários éticos e promover a reflexão crítica.
- Discussão de dilemas éticos em contextos virtuais, considerando questões como privacidade, segurança de dados e interações online.
- Desenvolvimento de competências digitais alinhadas com princípios éticos, como a responsabilidade e o respeito pela diversidade.

****2. Formação de Professores e Avaliação Pedagógica****

- Segundo ****Abordagens Educacionais na Formação de Professores para a avaliação pedagógica**** (Fonte: Repositório ESEPF - [<http://repositorio.esepf.pt/handle/20.500.11796/3305>] (<http://repositorio.esepf.pt/handle/20.500.11796/3305>)), a formação de professores deve incluir práticas pedagógicas que promovam a ética na avaliação.

- ****Abordagem pedagógica:****

- Implementação de métodos de avaliação justos e transparentes, que respeitem a individualidade dos alunos.
- Reflexão sobre o impacto ético das práticas avaliativas no desenvolvimento dos estudantes.
- Formação de professores para identificar e evitar preconceitos ou discriminação nos processos de avaliação.

Resposta do Agente Virtual:

Após a interação com o agente virtual, este responde através de respostas generativas baseadas nos conteúdos dos metadados do Repositório Institucional, bem como da revista Saber & Educar.

Sempre que o assistente virtual terminar a resposta, o utilizador pode copiar ou exportar a informação através dos botões 'Copiar' ou 'Word'



Caso o utilizador opte pela exportação para Word, o ficheiro apresentará o conteúdo formatado, incluindo a respetiva identificação da escola. Consulte o exemplo na imagem abaixo.

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Resposta_Biblio_ESEPF (6).doc". The document header includes the Paula Frassinetti logo and the text "Assistente Virtual Biblio" and "Documento gerado automaticamente por IA". The main text discusses pedagogical approaches found in the institutional repository. Two numbered sections are highlighted:

- 1. "Requisitos epistemológicos e implicações éticas em ambientes virtuais"**
- Autor: Gonçalves, Daniela - Fonte: Repositório ESEPF - URL: <http://repositorio.esepf.pt/handle/20.500.11796/2925> - Relevância para Ética e Deontologia Profissional: Este documento aborda os requisitos epistemológicos e as implicações éticas em ambientes virtuais, um tema extremamente relevante no contexto atual, em que a educação e o trabalho se têm adaptado ao digital. No âmbito da Ética e Deontologia Profissional, este estudo destaca a importância de considerar os princípios éticos na utilização de tecnologias digitais, como a proteção de dados, a privacidade e a equidade no acesso à informação. Além disso, sublinha a necessidade de formar profissionais que compreendam as implicações éticas do uso de ambientes virtuais, promovendo práticas responsáveis e éticas no ensino e na aprendizagem online.
- 2. "Abordagens Educacionais na Formação de Professores para a avaliação pedagógica"**
- Autor: Gonçalves, Daniela - Fonte: Repositório ESEPF - URL: [Redacted]